

Ο Τριγωνοψαρούλης, Ο Μαυρολέπιας και ο ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΣ ΙΠΠΟΚΑΜΠΟΣ Βαγγέλης Ηλιόπουλος

Εικονογράφηση: Λήδα Βαρβαρούση
Σελ. 54

Δραστηριότητες για Α', Β' & Γ' τάξη

Συγγραφέας: Γεννήθηκε στην Αθήνα. Σπούδασε παιδαγωγικά και θεολογία. Από το 1984 εργάζεται ως δάσκαλος. Παράλληλα ως συγγραφέας έχει γράψει πολλά βιβλία για παιδιά και νέους. Έργα του είναι *Η περιπέτεια της ζαρωμένης κάλτσας*, *Ο Τριγωνοψαρούλης Έτοιμος από καιρό*, *Το ζύπνημα της φράουλας*, κ. ά.

Περίληψη: Ο Τριγωνοψαρούλης, ο γνωστός ήρωας του βυθού, αφού έσωσε τα ψαράκια του σχολείου της κυρα-Σουπιάς, απολαμβάνει πλέον τη δόξα του ζώντας με την αγαπημένη του Γλώσσα και τα τριγωνογλωσσάκια τους. Γύρω του έχει φρουρούς, γραμματείς και βοηθούς. Όλοι τον υπολογίζουν ως τον πιο σοφό του βυθού. Όμως ο ήρωάς μας έχει απομακρυνθεί από τα πραγματικά προβλήματα του βυθού, όπως άλλωστε συμβαίνει συχνά και στη ζωή μας με τους ισχυρούς του κόσμου. Ένα μικρό ναρβάλ φτάνει στο βράχο του Τριγωνοψαρούλη και του ανακοινώνει ότι κινδυνεύει ο τελευταίος ιππόκαμπος από τους συλλέκτες, ο οποίος μάλιστα είναι και έγκυος. Ο Τριγωνοψαρούλης καταλαβαίνει τότε ότι τα προβλήματα που θα έπρεπε να τον απασχολούν είναι σπουδαιότερα και επείγοντα και απορρίπτοντας την πρόταση της Γλώσσας για επιτροπές και συμβούλια αποφασίζει να σώσει τον ιππόκαμπο. Ζητάει τη βοήθεια του Μαυρολέπια. Εκείνος αφού του λέει ξεκάθαρα αυτά που πιστεύει, αποφασίζει να τον βοηθήσει. Έτσι, τα πλάσματα του βυθού καταφέρνουν να βρουν τον τελευταίο ιππόκαμπο, να τον οδηγήσουν σε ασφαλή νερά και

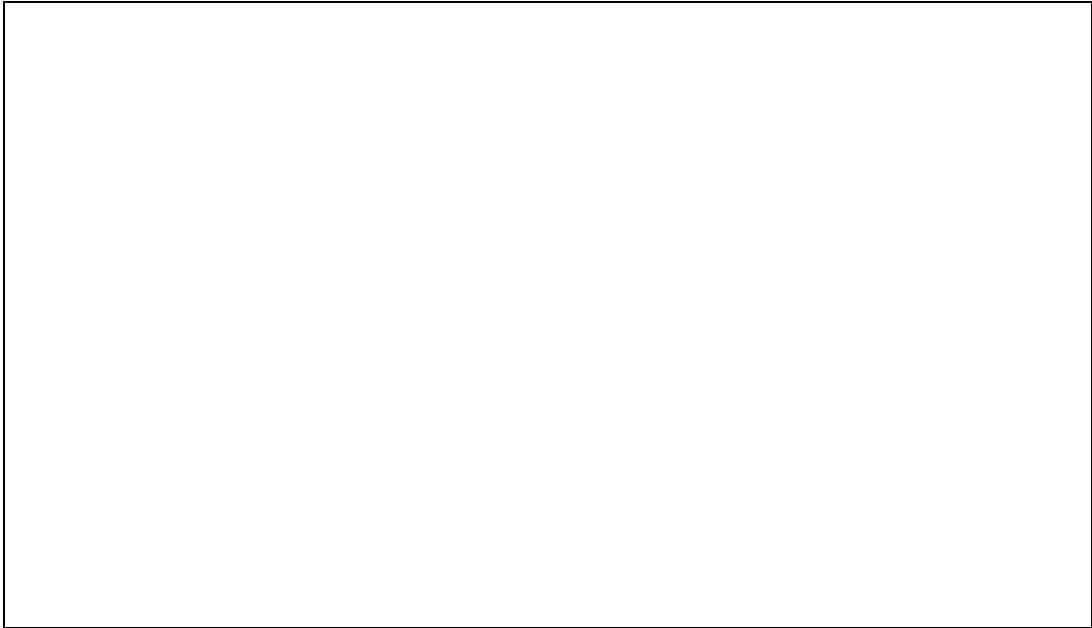
να τον βοηθήσουν να γεννήσει. Έτσι ο βυθός γεμίζει πάλι από μικρούς ιππόκαμπους, ο Τριγωνοψαρούλης παίρνει ένα μάθημα και επιστρέφοντας στην ψαροκοινωνία του διώχνει τους γραμματείς και τους βοηθούς του, γκρεμίζει το άγαλμά του, και με τα κοράλλια φτιάχνει μια ασφαλή φωλιά για τον ιππόκαμπο.

Θεματικοί άξονες:

- ✓ Αφύπνιση της οικολογικής συνείδησης
- ✓ Η αξία της φιλίας
- ✓ Το δημόσιο καλό πρέπει να τίθεται πάνω από το προσωπικό συμφέρον

ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ: «Γίνομαι η σκιά του..» λέγεται το παιχνίδι που προτείνουμε σαν εισαγωγική δραστηριότητα. Δίνουμε στα παιδιά να διαλέξουν τυχαία ένα χαρτάκι (βλ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ) με το όνομα του ήρωα που κατά τη διάρκεια της ανάγνωσης πρέπει να γίνουν η σκιά του. Αυτό σημαίνει ότι ο καθένας θα καταγράφει για τον ήρωά του ότι θεωρεί σημαντικό (για το χαρακτήρα του, την εμφάνισή του ή τις πράξεις του). Στο τέλος τα ανακοινώνουν στην τάξη.

- ✓ Μεταμφίεσε τον Τριγωνοφαρούλη ώστε να μπορέσει να ξεφύγει από τους ψαροσυλλέκτες!



- ✓ Γνωρίζεις οργανώσεις που να έχουν σκοπό την Προστασία της Θάλασσας; Ζήτησε πληροφορίες για το πώς μπορείς να γίνεις μέλος τους.

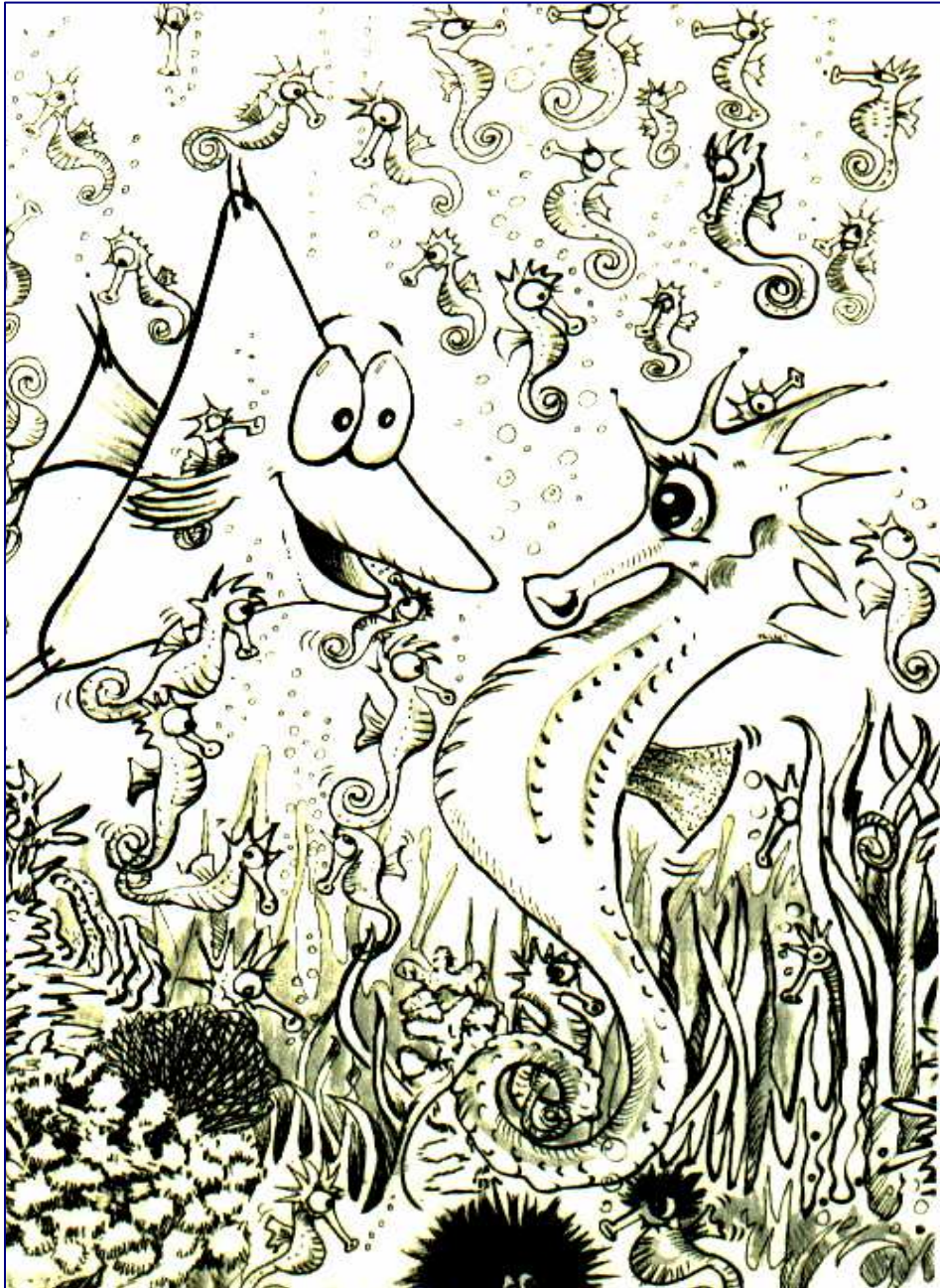
- ✓ Συζήτησε με τους συμμαθητές σου για τα απειλούμενα είδη (ζώα, πουλιά, ψάρια). Αν μπορούσες να βοηθήσεις να σωθεί κάποιο, ποιο θα διάλεγες; Ποιες δράσεις θα μπορούσατε να αναλάβετε σαν ομάδα για τη διάσωσή του;

- ✓ Αν ο Τριγωνοψαρούλης μπορούσε να επισκεφτεί το σχολείο σου, ποιο πρόβλημα θα του ζητούσες να λύσει; Τι νομίζεις ότι θα έκανε;

- ✓ Σύμφωνα με το μικρό ναρβάλ οι ψαράδες δεν αποτελούν πια το μοναδικό κίνδυνο γιατί δυστυχώς υπάρχουν και οι συλλέκτες παράξενων πλασμάτων. Ποια είναι η γνώμη σου για τις συλλογές οστράκων που συχνά γίνεται λόγος; Έχεις επισκεφτεί κάποιο μουσείο ή έκθεση με όστρακα; Συζήτησέ το με τους συμμαθητές σου ή τους γονείς σου.

- ✓ Ξαναδιάβασε στη σελίδα 29 τη συνομιλία του Τριγωνοψαρούλη και του Μαυρολέπια. Τι φαντάζεσαι ότι έχει συμβεί στο Μαυρολέπια κατά το παρελθόν και πήρε μια τέτοια απόφαση;

- ✓ Η φυκιάδα γέμισε ξανά ιπποκαμπάκια. Μα πόσα είναι αλήθεια; Μπορείς να τα μετρήσεις;



Ο Τριγωνοψαρούλης, ο Μαυρολέπις και ο τελευταίος ιππόκαμπος, Βαγγέλης Ηλιόπουλος

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ

ΤΡΙΓΩΝΟΥΑΡΟΥΛΗΣ

ΓΛΩΣΣΑ

ΜΑΥΡΟΛΕΠΙΑΣ

ΝΑΡΒΑΛ

ΙΠΠΟΚΑΜΠΟΣ

ΦΑΝΑΡΟΥΑΡΑ